Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za 4. razred srednje škole za šk. god. 2021./2022.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema  | Ishodi  | Nastavna jedinica, **blok satovi** | MPT  | Mjesec  |
| 1. Politički razvoj u međuratnom razdoblju u Hrvatskoj i svijetu: parlamentarizam, demokracija i totalitarni sustavi. Sukob federalizma i unitarizma i rješavanje hrvatskog i ostalih nacionalnih pitanja u prvoj jugoslavenskoj državi. Talijanska ekspanzija na dio istočnoga Jadrana i hrvatski otpor talijanskome fašizmu

    | POV SŠ D.4.1.Učenik preispituje proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova.POV SŠ D.4.2.Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske. | * 1. Ponavljanje
	2. Ponavljanje
	3. Ponavljanje
	4. Versajski poredak

Zemlje parlamentarne demokracije nakon I. svjetskog rata * 1. Fašizam u Italiji
	2. Boljševici na vlasti u SSSR
	3. Vajmarska Njemačka do dolaska nacista na vlast

8. Država SHS – od postanka do 1.12.1918. 9. Proglašenje Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca. Posljedice Rapalskoga i Rimskog ugovora10. Djelovanje HPSS/HRSS/HSS u Kraljevini SHS (do atentata u skupštini)Uvođenje diktature kralja Aleksandra i reakcije na diktaturu |  Osobni i socijalni razvoj - C.5.2., C.5.4.Učiti kako učiti A.4/5.2., A.4/5.4., B.4/5.3, B.4/5.4., C.4/5.3., D.4/5.2.GOO A.5.2. ,B.5.3.Zdravlje C.5.1.BPoduzetništvo pod C.5.1.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.5.1., A.5.2. ,B.5.2. C.5.2.,D.5.3. | Rujan, 12 satiListopad, 12 |
| 1. Društveni razvoj u međuratnom razdoblju u Hrvatskoj i svijetu: parlamentarizam, demokracija i totalitarni sustavi
 | POV SŠ A.4.1. Učenik *prosuđuje*međusobne odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća. | 11. Društveni razvoj u međuratnom razdoblju - borba za ženska prava, položaj radnika u demokratskim društvima; obrazovanje u demokratskim društvima. 12. Progoni i ograničavanje slobode u totalitarnim društvima. Odgoj i obrazovanje u totalitarnim društvima. 13. Društveni I gospodarski razvoj u međuratnoj Jugoslaviji | Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.2. Zdravlje: B.5.1.A Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus | Studeni, 12 |
| 1. Gospodarski razvoj Hrvatske, Europe i svijeta u međuratnom razdoblju. Uzroci i posljedice Velike gospodarske krize

   | POV SŠ B.4.1. Učenik *preispituje*različite oblike i etape gospodarskog razvoja 20. i 21. stoljeća u Hrvatskoj, Europi i svijetu. | 14. Gospodarstvo nakon Prvoga svjetskog rata. Velika gospodarska kriza15. Ponavljanje i provjera znanja | Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.3. Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus Održivi razvoj: A.5.2., A.5.3., B.5.1., C.5.1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |
| 1. Znanost i tehnologija u 20. i 21. stoljeću. Razvoj ratne tehnologije. Uporaba nuklearnog oružja i energije te njihove društvene i ekološke posljedice
 | POV SŠ C.4.1. Učenik *vrednuje*razvoj tehnologije i izume koji su promijenili život čovjeka u 20. i 21. stoljeću. | 16. Izumi i tehnička dostigunuća do sredine 20. stoljeća | Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1.Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus |  |
| 1. Umjetnost i kultura u 20. i 21. stoljeću. Umjetnost i kult ličnosti. Umjetnost otpora
 | POV SŠ E.4.1. Učenik prosuđuje ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću. | 17.Umjetnost i kultura do sredine 20. stoljeća | Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1.Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Drugi svjetski rat u svijetu, Europi i Hrvatskoj; zaraćene države, bitke prekretnice, politika zaraćenih saveza. Okupacija i podjela prve jugoslavenske države, kvislinški režimi: primjer Nezavisne Države Hrvatske. *Politika terora nad građanima (posebice Židovima, Srbima i Romima).*Antifašizam partizanski pokret u Hrvatskoj i Jugoslaviji
 | POV SŠ D.4.1. Učenik *preispituje*proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova.POV SŠ D.4.2. Učenik *prosuđuje*nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske. | 18. Politika popuštanja I početak II. svjetskog rata. II. svjetski rat do bitaka prekretnica (do sredine 1942.)19.Stvaranje antifašističke koalicije i bitke prekretnice u II. svjetskom ratu20.Kapitulacija Italije. Napredovanje Crvene armije. Konferencija u Jalti.. Slom Njemačke21. Konferencija u Potsdamu. Kapitulacija Japana22. Posljedice Drugoga svjetskog rata23. Slom Kraljevine Jugoslavije. Nastanak Nezavisne Države Hrvatske. 24. Otpor antifašističke Hrvatske – partizanski pokret. Jačanje partizanskog pokreta i stvaranje AVNOJ-a i ZAVNOH-a25. Završne borbe na području Jugoslavije.Sporazumi Tito-Šubašić.Slom NDH26.Ponavljanje i provjera znanja | Osobni i socijalni razvoj - C.5.2., C.5.4.Učiti kako učiti A.4/5.2., A.4/5.4., B.4/5.3, B.4/5.4. , C.4/5.3., D.4/5.2.GOO A.5.2., B.5.3.Zdravlje C.5.1.BPoduzetništvo pod C.5.1.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.5.1., A.5.2., B.5.2., C.5.2., D.5.3.Održivi razvoj C.5.1., C.5.2. | Prosinac, 12Siječanj, 9 |
| 1. Stradanja stanovništva i demografske promjene u Drugome svjetskom ratu u Hrvatskoj, Europi i svijetu: zločini, stradanja i totalni rat. Vojne i civilne žrtve. Nacionalni, rasni, vjerski i ideološki progoni i stradanja. Holokaust, genocidi i drugi zločini protiv čovječnosti
 | POV SŠ A.4.1. Učenik prosuđuje međusobne odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća. | 27..Stradanja civila i ratnih zarobljenika. Holokaust28. Ustaški teror. Četnički zločini. Partizanski zločini na kraju rata |  Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1.Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus |  Veljača, 9 |
| 1. Politička karta svijeta nakon Drugoga svjetskog rata: mirovni ugovori, Organizacija ujedinjenih naroda, blokovska podjela svijeta i hladni rat
 | POV SŠ D.4.1. Učenik *preispituje*proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova.POV SŠ D.4.2. Učenik *prosuđuje*nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske. | 29. Hladnoratovska podjela svijeta i krize | Osobni i socijalni razvoj C.5.2., C.5.4.Učiti kako učiti A.4/5.2., A.4/5.4., B.4/5.3, B.4/5.4., C.4/5.3., D.4/5.2.GOO A.5.2., B.5.3.Zdravlje C.5.1.BPoduzetništvo pod C.5.1.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.5.1., A.5.2., B.5.2., C.5.2., D.5.3.Održivi razvoj C.5.1., C.5.2. |  |
| 1. Hrvatska u drugoj jugoslavenskoj državi (DFJ, FNRJ, SFRJ); razdoblje uspostave vlasti Komunističke partije Jugoslavije, obnova zemlje, sukob sa SSSR-om, samoupravljanje, ustavne promjene 1974. i jačanje uloge federalnih jedinica, politički i nacionalni sukobi u drugoj jugoslavenskoj državi: primjer Hrvatskog proljeća
 | POV SŠ D.4.1. Učenik *preispituje*proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova.POV SŠ D.4.2. Učenik *prosuđuje*nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske. | 30. Hrvatska u DFJ, FNRJ SFRJ | Osobni i socijalni razvoj C.5.2., C.5.4.Učiti kako učiti A.4/5.2., A.4/5.4., B.4/5.3, B.4/5.4., C.4/5.3., D.4/5.2.GOO A.5.2., B.5.3.Zdravlje C.5.1.BPoduzetništvo pod C.5.1.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.5.1., A.5.2., B.5.2., C.5.2., D.5.3.Održivi razvoj C.5.1., C.5.2. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|      |  |  |  |  |
| 10. Poslijeratno razdoblje: gospodarski razvoj u blokovski podijeljenom svijetu, gospodarske krize. Gospodarski sustav u drugoj jugoslavenskoj državi (DFJ, FNRJ i SFRJ) | POV SŠ B.4.1. Učenik *preispituje*različite oblike i etape gospodarskog razvoja 20. i 21. stoljeća u Hrvatskoj, Europi i svijetu. | 31. Gospodarstvo u blokovski podijeljenom svijetu. Gospodarski sustav u drugoj jugoslavenskoj državi | Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.3. Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklusOdrživi razvoj: A.5.2. ,A.5.3. B.5.1, C.5.1 |  |
| 1. Društvene promjene nakon Drugoga svjetskog rata. Hrvatska u drugoj jugoslavenskoj državi (DFJ, FNRJ, SFRJ): represija i zločini u poraću, uvođenje samoupravljanja, pokušaji gospodarskih i društvenih reformi, političke i ekonomske migracije. Urbanizacija i opismenjavanje
 | POV SŠ A.4.1. Učenik *prosuđuje*odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća. | 32. Društvene promjene u Hrvatskoj nakon rata 33. Ponavljanje i provjera znanja | Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.3. Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklusOdrživi razvoj: A.5.2. ,A.5.3. B.5.1, C.5.1 | Ožujak, 12 |
| 12.*Politika i sport u 20. Stoljeću*IZBORNA TEMA | POV SŠ E.4.1. Učenik *prosuđuje*ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću. | 34. Politika i sport u 20. stoljeću | Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1.Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus |   |
| 13.Umjetnost i kultura u 20. i 21. stoljeću. Umjetnost i kult ličnosti. Umjetnost otpora | POV SŠ E.4.1. Učenik *prosuđuje*ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću | 35. Umjetnost i kultura u 21. stoljeću. Umjetnosti i kult ličnosti. Umjetnost otpora | Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1.Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus |  |
| 14. *Utrka u istraživanju svemira.*IZBORNA TEMA |  | 36. Utrka u istraživanju svemira | Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1.Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.Društveno-političke promjene i slom komunizma u Europi; raspadanje SFRJ | POV SŠ A.4.1. Učenik *prosuđuje*odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća. | 37. Društveno-političke promjene i slom komunizma u Europi; raspadanje SFRJ | Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.3. Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklusOdrživi razvoj: A.5.2. ,A.5.3. B.5.1, C.5.1 |  |
| 16.Političke promjene i slom komunizma u Europi. Stvaranje Republike Hrvatske: uvođenje višestranačja i demokratska smjena vlasti. Od ustavnih promjena do *Božićnog Ustava*Republike Hrvatske. Međunarodno priznanje RH. Velikosrpska agresija i Domovinski rat od 1991. do 1995. godine. Istočnoslavonsko bojište i obrana Vukovara. Ključne oslobodilačke operacije: oslobađanje zapadne Slavonije, Južno bojište i deblokada Dubrovnika, Maslenica, Ljeto ‘95, Bljesak, Oluja te Maestral i Južni potez. Rat u Bosni i Hercegovini; Washingtonski, Splitski i Daytonski sporazum. Hrvatska u NATO-u i EU. | POV SŠ D.4.1. Učenik *preispituje*proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova.POV SŠ D.4.2. Učenik *prosuđuje*nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske. | 38. Političke promjene i slom komunizma u Europi.39. Stvaranje Republike Hrvatske:uvođenje višestranačja i demokratska smjena vlasti. Od ustavnih promjena do *Božićnog Ustava*Republike Hrvatske. Međunarodno priznanje RH.40. Velikosrpska agresija i Domovinski rat od 1991. do 1995. godine41. Ključne oslobodilačke operacije: oslobađanje zapadne Slavonije, Južno bojište i deblokada Dubrovnika, Maslenica, Ljeto ‘95, Bljesak, Oluja te Maestral i Južni potez. Rat u Bosni i Hercegovini; | Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.1.,B B.5.1.Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus | Travanj, 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. Društveno-političke promjene u Republici Hrvatskoj; Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina u Hrvatskoj. Zbrinjavanje izbjeglih i prognanih. Erdutski sporazum i mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja. Posljedice Domovinskoga rata. Hrvatska u 21. stoljeću. | POV SŠ A.4.1. Učenik *prosuđuje*odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća. | 42. Završetak Domovinskog rata i posljedice43. Hrvatska u 21. stoljeću | Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.1.,B B.5.1.Poduzetništvo: A.5.1., B.5.3.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus | Svibanj, 9 |
|  18. Povijest i kultura sjećanja u 20. i 21. stoljeću. Uloga institucija u čuvanju kulturne baštine. |  POV SŠ E.4.1. Učenik *prosuđuje*ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću. |  44. Povijest i kultura sjećanja – primjeri iz svijeta 45. Povijest i kultura sjećanja – primjeri iz Hrvatske46. Ponavljanje gradiva47. Provjera znanja48..Zaključivanje ocjena  |  Osobni i socijalni razvoj: 5. ciklus Učiti kako učiti: 4. i 5. odgojno-obrazovni ciklus Zdravlje: B.1.1., B.1.2., B.5.1.Poduzetništvo: A.5.1. B.5.3.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: 5. ciklus |   |